



**Universidad Autónoma  
de Baja California Sur**  
Sabiduría como meta, Patria como destino

# Extensión Académica Los Cabos

## Plan de Desarrollo 2021 – 2023

Noviembre, 2021

D.R. © 2020 Universidad Autónoma de Baja California Sur  
Carretera al Sur Km. 5.5  
Col. El Mezquitito  
La Paz, Baja California Sur (México), CP 23080

Este documento puede ser reproducido o citado mencionando la siguiente fuente:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2019). *Plan de Desarrollo del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías 2020-2025*. Universidad Autónoma de Baja California Sur. Edición digital junio de 2020. UABCS: La Paz, Baja California Sur, México

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
EXTENSIÓN ACADÉMICA LOS CABOS.

2020-2023

M.C. Juan de Jesús Pérez Agúndez.  
Responsable de la Extensión Académica Los Cabos.

**Asesoría institucional:**

Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez  
Directora de Planeación y Programación Universitaria

Biól. Gabriela Roldán Libenson  
Jefa del Departamento de Proyectos y Programas con Fondos Extraordinarios

## Contenido

1. Introducción. ....	3
Autodiagnóstico y expectativas de los grupos de interés.	
2. Autoevaluación. ....	7
Eje estratégico 1. Formación educativa pertinente y de excelencia..	7
Eje estratégico 2. Investigación para la sostenibilidad.....	8
Eje estratégico 3. Participación social.....	9
Eje Estratégico 4. Gestión y evaluación institucional.....	10
3. Marco Estratégico.....	11
La Misión La Visión al 2023.....	11
La Visión al 2023.....	12
Objetivos Estratégicos.....	12
4. Análisis FODA.....	13
5. Indicadores de calidad.....	14
Capacidad Académica.....	14
Competitividad Académica.....	15
Trayectoria Escolar.....	17
6. Contextualización.....	18
7. Plan de trabajo.....	19
8. Seguimiento y evaluación.....	22
9. Conclusiones.....	23
Referencias bibliográficas.....	24

## **1.- Introducción.**

Desde hace veinte años la Universidad Autónoma de Baja California Sur, tiene presencia en la región de Los Cabos y se ha cimentado sobre el interés de contribuir al desarrollo; ser parte de ese colectivo que cotidianamente aporta al avance o a las soluciones de mejora de nuestro destino turístico. Hemos acompañado a la sociedad del municipio de Los Cabos durante todo este tiempo, buscando en todo momento aportar en lo que debemos hacer bien; la enseñanza en la formación de profesionistas; la investigación pertinente que dé soluciones; la extensión y divulgación de la cultura y a partir de la actual gestión, la responsabilidad social universitaria. Todas apuntando a sumar esfuerzos con muy diversos actores sociales en favor del desarrollo humano sustentable. La colaboración de la universidad con la sociedad debe conectarse estrechamente con la enseñanza y la investigación.

La Extensión Académica, ha sido parte de los acontecimientos que han marcado la historia de Los Cabos, el arribo del Huracán Odile en 2014 impactó fuertemente en la economía del municipio y la universidad tuvo que replantearse, renovarse. En los siguientes años se incrementó de cuatro a diez la oferta de programas educativos; se construyeron dos edificios de dos plantas para aulas y se remodelaron las oficinas administrativas con una inversión por el orden de los 50 millones de pesos

Actualmente la Extensión Académica Los Cabos es la institución con el mayor número de estudiantes, con una capacidad instalada para recibir cada ciclo escolar hasta 600 alumnos y alumnas de nuevo ingreso, y la oportunidad de consolidar los programas educativos que estamos ofertando.

## 2. Autoevaluación.

Ejes Estratégicos.

### 1.- Formación educativa pertinente y de excelencia.

La Extensión Académica ha cumplido con uno de sus compromisos más sensibles: ampliar la oferta educativa y, con ello, la matrícula. reconociendo que, en este municipio, existe un crecimiento potencial, y se debe garantizar la pertinencia de sus programas y su crecimiento. En La Extensión Académica Los Cabos, la matrícula, en tan solo diez años, se triplicó.

No obstante, existen temas derivados de la formación integral del estudiante que la EA Los Cabos aún no puede garantizar tales como: instalaciones deportivas, talleres culturales, cafetería y bibliotecas.

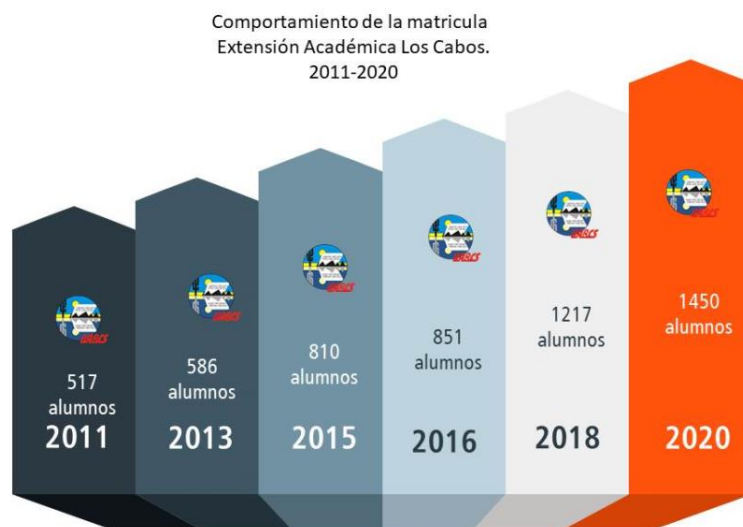


Figura 1.- Comportamiento de la matrícula en la Extensión Académica Los Cabos. 2011-2020

Fuente: Elaboración propia con información del SIIA. Servicios Integrales de Información. UABCS

## 2.- Investigación para la sostenibilidad.

Un área de oportunidad de la Extensión Académica Los Cabos es la contratación de profesores de tiempo completo que puedan crear cuerpos académicos, y de esa forma participar en investigaciones y en redes con otras instituciones del país.



Figura 2. Plantilla de docentes por grado de estudio Semestre 2021-I. Extensión Académica Los Cabos.  
Fuente: Extensión Académica Los Cabos de la UABCS. Dirección

## 3.- Participación Social.

La Extensión Académica Los Cabos, funciona con cierta independencia del Campus Central, en términos de decisiones sobre actuaciones de manera local que han ayudado a mejorar la presencia, la participación e integración, así como la imagen universitaria ante la sociedad. Resultado de ello, ha sido el incremento en la matrícula. La vinculación de la Extensión Académica con los distintos sectores promueve la colaboración a través de acuerdos de trabajo y convenios de con el Gobierno Municipal, Asociación de Hoteles, Organismo empresariales tales como la Cámara de la Industria de Restaurantes y la Cámara Nacional de Comercio; organizaciones de profesionistas como el Colegio de Contadores Públicos y en las que la Universidad participa directamente en las decisiones que

se toman en las juntas de Gobierno de los Institutos del Deporte, de Cultura y Artes, de Mujeres y de Planeación Municipal.

#### 4.- Gestión y Evaluación Institucional.

Siempre ha sido un reto la gestión de los recursos institucionales. Las mediciones del clima organizacional y las de satisfacción estudiantil, han resultado un insumo valioso para la construcción de espacios de bienestar universitario, tales como los Programas de medicina preventiva actualmente en operación para la población estudiantil, plena atención a factores de riesgo incluyendo la dimensión psicosocial en el trabajo. Crear ambientes amigables y colaborativos, para desarrollar las capacidades de la comunidad universitaria en diversos temas transversales; y que desarrollen y fomenten suficientemente un análisis de las capacidades y acciones institucionales. Ejemplos de ello serían, en materia de gestión ambiental en toda la Red Universitaria, el tratamiento y reutilización de agua, la reducción de uso de papel, la producción de energía limpia, y la desplastificación, entre otros aspectos.

### **3.- Marco Estratégico.**

La Misión de la Extensión Académica Los Cabos, se complementa con la Misión institucional de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

**Misión:** La Extensión Académica Los Cabos de la Universidad Autónoma de Baja California sur, forma profesionistas comprometidos socialmente en programas educativos pertinentes y de buena calidad; contribuye con la sociedad aportando el conocimiento científico a través de sus funciones sustantivas, con un enfoque de Responsabilidad Social Universitaria y está comprometida con el desarrollo sustentable en la región del municipio de Los Cabos.



**Visión al 2023.** La Extensión Académica Los Cabos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, representa en el Municipio de Los Cabos el liderazgo de la Educación Superior, sustentado en la acreditación de sus primeras carreras, el perfil deseable de sus docentes y su fortaleza en la vinculación con los sectores público y privado y es reconocida por sus aportes de investigación al desarrollo sustentable de la región.

Una vez definidas la visión y misión que serán la justificación, tanto de la existencia como de las actividades que realice la organización, y considerando la información obtenida de los análisis del ambiente externo e interno de la organización, se tienen las bases para la definición de los objetivos generales, contruidos sobre la base los lineamientos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2023 y que permitirán concretar lo definido en la misión considerando los antecedentes provenientes del proceso de diagnóstico

### Objetivos estratégicos.

Eje Estratégico 1 Formación educativa pertinente y de excelencia	Por la naturaleza de Institución pública, gestionar los recursos en los gobiernos locales para ampliar la cobertura y ofrecer programas educativos pertinentes y de calidad soportados con infraestructura adecuada de laboratorios y por un profesorado capacitado permanentemente y actualizado en contenidos de Responsabilidad Social.
Eje Estratégico 2 Investigación para la sostenibilidad	Impulsar la investigación en la Extensión con impacto en la región de Los Cabos, incorporando los objetivos del desarrollo sostenible y la Responsabilidad Social Universitaria, gestionando la contratación de profesores de tiempo completo y la creación de Cuerpos Académicos.
Eje Estratégico 3 Participación social	Ampliar la capacidad de la Extensión Académica para concretar mayor vinculación con el sector público, privado y social, para promover la participación de los estudiantes y docentes, alentando su solidaridad e involucramiento en el conocimiento de la problemática social y sus aportaciones a su solución.
Eje Estratégico 4 Gestión y Evaluación Institucional	Revisar los flujos de recursos económicos para la operación, inversión para la construcción de infraestructura, información y de comunicación del Campus Central a la Extensión Académica.

Figura 3. Objetivos en base a los ejes estratégicos de las Extensión Académica Los Cabos.

## 4.- Análisis FODA.

	<b>Fortalezas (F)</b>	<b>Debilidades (D)</b>
Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria	La plantilla de docentes cuenta con el perfil adecuado. El 42.2% de 109 profesores, cuenta con un nivel más alto que la licenciatura.	En Los Cabos, no se cuenta con profesores de tiempo completo. Los docentes son contratados por asignatura.  Ninguno de los planes de estudio está acreditado.  No existe un procedimiento formal estructurado, para la apertura de un nuevo programa educativo.
Acompañamiento y trayectoria estudiantil	Ampliación del número de cursos de inglés en horarios ajustables a la disponibilidad de los alumnos, a partir de la exigencia del idioma en todas las carreras.  Con la participación del 40% de la plantilla de docentes, que tienen disponibilidad para dirigir proyectos, se ha impulsado la elaboración de proyectos de investigación, que cumplan los requisitos de servicio social y para efectos de titulación.  Desde antes de la pandemia y ahora con mayor fortaleza, se amplió al turno vespertino el apoyo psicoeducativo. Participan dos psicólogas.	La tasa de eficiencia terminal, la titulación en relación con el ingreso y en relación con el egreso es baja.  La Extensión, no cuenta con laboratorios para las carreras de Gastronomía, Ciencias Ambientales y Criminología. Hasta ahora se ha resuelto con convenio de colaboración firmado con otras instituciones educativas.  El edificio de dos plantas que alberga Doce grupos del turno matutino y doce del grupo vespertino, no cuenta con internet.  La Biblioteca, no cuenta con servicios de internet.
Desarrollo docente universitario	Se incrementaron por parte de Docencia las oportunidades de cursos de capacitación para profesores	
Divulgación y apropiación social del conocimiento	Se creó un grupo de investigación, integrado por profesores de la extensión académica, aun cuando no tiene reconocimiento formal.	Falta de reconocimiento a la investigación generada en la Extensión Académica.
Gestión de la investigación		No se puede registrar un cuerpo académico, debido a que no se cuenta con profesores de tiempo completo
Fortalecimiento estudiantil		La Extensión Académica no cuenta con equipo de transporte para las prácticas de campo.  Los alumnos no cuenta con atención médica de urgencias en las instalaciones.
Vinculación estratégica	Dado el perfil de las carreras, se cuenta con una amplia presencia de vinculación con el sector público y privado.	
	<b>Oportunidades (O)</b>	<b>Amenazas (A)</b>
Fortalecimiento estudiantil	La apertura de Universidades a recibir estudiantes de nuestra institución, para tener la experiencia de un semestre de movilidad externa nacional o internacional.  La oportunidad de sitios para realizar las prácticas y viajes de estudio dentro del Municipio y Estado.	

Acompañamiento y trayectoria estudiantil		Entorno económico incierto, aumento de desempleo y un sector estudiantil ha emprendido apoyar a la economía familiar con el trabajo, lo cual puede ser una amenaza para conseguir y mejorar los niveles de eficiencia terminal y de titulación.
Desarrollo docente universitario	El mercado laboral ha generado la posibilidad de capacitarse en estándares de competencia y Normas Oficiales Mexicanas (NOM) que puede la UABCS promover para la capacitación de sus docentes.	La apertura de Universidades privadas, son competencias directas para la Extensión Académica, en cuanto a la Gestión del Talento.
Investigación para el aseguramiento de la calidad educativa en la Red Universitaria	La firma de convenios de colaboración con otras Universidades ha permitió la revisión de nuevos programas educativos.  Existe un amplio potencial de crecimiento de la Extensión Académica, tanto en Cabo San Lucas, como en la cabecera Municipal de San José del Cabo y en la Rivera, donde actualmente se están desarrollando importantes desarrollos turísticos.	Ante un escenario de un menor presupuesto para las universidades, se tiene la incertidumbre en la disponibilidad de recursos para la acreditación de programas y la apertura de convocatorias para nuevos profesores y la apertura de nuevos programas educativos.,
Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación		A partir de la implementación de la educación a distancia, se evidencio la brecha tecnológica de nuestros estudiantes y profesores.
Gestión de la investigación	Participar en las convocatorias de fondos para la investigación y gestionar la elaboración de estudios y proyectos de investigación con el sector público y la iniciativa privada.	

Figura 4. Análisis FODA de la Extensión Académica Los Cabos.

## 5.- Indicadores de calidad.

Capacidad Académica.

Fortalecer la gestión institucional, el aseguramiento de la sostenibilidad financiera, la articulación de los procesos de planeación, organización, dirección y control para el mejor aprovechamiento de los recursos universitarios, mediante el uso eficiente de tecnologías de la información y la comunicación, de una normatividad actualizada que regula las conductas y los procesos internos, con impacto en indicadores que, mediante la evaluación del desempeño, contribuyen a la responsabilidad social universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad.

Tabla 1.

Indicadores de calidad

Nombre de la Extensión Académica (EA): Extensión Académica Los Cabos.

Indicadores de capacidad académica	Valor actual	2022	2023	2024	Observaciones				
Profesor de Tiempo Completo, (PTC)									
Profesor de Medio Tiempo (PMT)									
Profesor de Asignatura (PA)	109	115	122	130					
Total del personal académico	109	115	122	130					
<b>Número y % de PA de la EA con:</b>									
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Licenciatura	63	0	57	0	47	0	40	0	
Especialidad	6	0	9	0	9	0	9	0	
Maestría	32	0	38	0	55	0	63	0	
Doctorado	8	0	11	0	11	0	11	0	
Adscripción al SNI									
Participación en el programa de tutorías	42	0	48	0	55	0	63	0	
Capacitado en aspectos didácticos y pedagógicos	109	0	115	0	122	0	123	0	
Indicadores de capacidad académica	Valor actual	2022	2023	2024	Observaciones				
<b>Cuerpos académicos:</b>									
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Colaboración en Cuerpos Académicos									
Participación en actividades de vinculación/participación social	10	0	20	0	50	0	60	0	
Participación en actividades de investigación	10	0	40	0	50	0	60	0	

Impacto en las partes interesadas.

De acuerdo a Sanz (2015), la Responsabilidad Social viene definida en la Guía ISO 26000 como la responsabilidad de una organización ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medio ambiente, mediante un comportamiento ético y transparente que, entre otros aspectos, tome en consideración las expectativas de sus grupos de interés.

Por tanto, un principio básico de la Responsabilidad Social es la gestión de los grupos de interés. Se considera que una organización es socialmente responsable cuando responde satisfactoriamente a las expectativas que sobre su funcionamiento tienen los distintos grupos de interés. Para el caso de la Extensión Académica Los Cabos, ha sido imperativo implementar una estrategia de sostenibilidad sólida, considerando que es el marco adecuado para la gestión de los asuntos relevantes en temas sociales, ambientales y económicos. En ella se expone su visión, principios

y políticas, y define su enfoque a la gobernanza, a la participación de los grupos de interés, y a la comunicación.

Aquellas organizaciones que pretenden ser sostenibles necesitan anticiparse e implicar a sus grupos de interés para identificar, comprender y responder a los temas y preocupaciones referentes a la sostenibilidad, y así elaborar una estrategia coherente con su apoyo tácito o explícito.

Los grupos de interés en la Extensión Académica Los Cabos, se beneficiarían si se cumplen cabalmente los propósitos de la Responsabilidad Social Universitaria y se reflejarían en los docentes; contratos a largo plazo y capacitación permanente. En los estudiantes, porque mejorarían los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de docentes altamente calificados y el acompañamiento de su trayectoria estudiantil, con mejores instalaciones. Los trabajadores, sumados al esfuerzo institucional y la sociedad mostrarían complacencia por la cobertura y la calidad de los programas educativos.

Trayectoria Escolar.

#### **Anexo IV: Formato para establecer los indicadores de calidad**

**Nombre del Programa Educativo (PE): Licenciatura en Derecho.**

Indicadores del PE del Departamento	Valor actual 2021						2022			2023		
	Matrícula	Año Cohorte	%	Matrícula	Año Cohorte	%	Matrícula	Año Cohorte	%	Matrícula	Año Cohorte	%
Porcentaje de deserción en el primer semestre	90	2017-II	15	90	2017-II	10	80	2018-II	9	80	2019-II	5
Porcentaje de deserción después del tercer semestre	90	2017-II	10	90	2017-II	5	80	2018-II	4	80	2019-II	3
Porcentaje total deserciones	90	2017-II	25	90	2017-II	15	80	2018-II	13	80	2019-II	8
Eficiencia Terminal (% de egresados en tiempo)	119	2014-II	39	90	2017-II	45	80	2018-II	50	80	2019-II	60

Reprobación (% promedio de materias reprobadas)	80	2019-II	15	90	2017-II	10	80	2018-II	8	80	2019-II	5
Titulación (% promedio de titulación respecto a egreso)	119	2014-II	30	90	2017-II	45	80	2018-II	50	80	2019-II	55

**Nombre del Programa Educativo (PE): Licenciatura en Lenguas Modernas.**

Indicadores del PE del Departamento	Valor actual 2021						2022			2023		
	Matrícula	Año Cohorte	%	Matrícula	Año Cohorte	%	Matrícula	Año Cohorte	%	Matrícula	Año Cohorte	%
Porcentaje de deserción en el primer semestre	22	2017-II	10	22	2017-II	8	36	2018-II	6	41	2019-II	5
Porcentaje de deserción después del tercer semestre	22	2017-II	9	22	2017-II	7	36	2018-II	5	41	2019-II	4
Porcentaje total deserciones	22	2017-II	19	22	2017-II	15	36	2018-II	12	41	2019-II	9
Eficiencia Terminal (% de egresados en tiempo)	42	2014-II	52	22	2017-II	58	36	2018-II	60	41	2019-II	63
Reprobación (% promedio de materias reprobadas)	80	2019-II	10	22	2017-II	8	36	2018-II	8	41	2019-II	6
Titulación (% promedio de titulación respecto a egreso)	42	2014-II	41	22	2017-II	30	36	2018-II	38	41	2019-II	45

## 6. Contextualización.

Fortaleza/problema	Objetivos	Estrategias	Metas	Acciones
La plantilla de docentes cuenta con el perfil adecuado. El 42.2% de 109 profesores, cuenta con un nivel más alto que la licenciatura.	Acreditación de carreras	Contratación de docentes de tiempo completo y capacitación permanente.	Alcanzar los indicadores para la acreditación de carreras.	Apoyar a los docentes para elevar su grado de estudios.
Integración Universidad-Sociedad	Creación de cuerpos académicos para la investigación.	Capacitación para acceder a recursos concursables promovidos por entidades públicas.	Generar estudios de investigación pertinentes a la región.	Vincular a la UABCS, Con los sectores público y privado.
Acompañamiento y trayectoria estudiantil.	Formar profesionistas de alta calidad.	Habilitar los espacios universitarios que contribuyan a su preparación.	Incrementar la tasa de eficiencia terminal.	Habilitar laboratorios para prácticas y dotar de transporte.
Presencia de la UABCS en la región de Los Cabos.	Aumentar la cobertura de atención.	Generar apoyos y recursos para construir o adecuar instalaciones,	Instalar unidades académicas en San José del Cabo y la Ribera	Convenir con el gobierno municipal y el Sector privado.,
La Conclusión de todo el proceso de los estudiantes hasta la titulación es baja.	Mejorar los indicadores.	Capacitar a docentes para dirigir trabajos de investigación.	Elevar al 50% el porcentaje de egresados titulados.	Promover las modalidades de titulación.,
Con motivo de la pandemia se acentuó la deserción. Del semestre 2021-II al semestre 2021-I, dejó de asistir el 10% de los alumnos.	Disminuir la deserción escolar.	Fortalecer el acompañamiento estudiantil.	Mantener el promedio de deserción del 3%.	Fortalecer el programa de becas y estímulos e incrementar los apoyos psicoeducativos.

## 7.- Plan de Trabajo.

Plan de Trabajo Anual																
Ind.	Acciones para el cumplimiento	Cronograma												Actores involucrados	Responsable DA	
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
ID 10 ID 18	Evaluar la pertinencia para la apertura de nuevos programas educativos, que contribuyan al crecimiento de la Extensión, de acuerdo a las oportunidades de desarrollo, que presenta el municipio de Los Cabos									x	x	x	x	x	Secretaria General, Secretaria de Finanzas, Dirección de Docencia y Dirección de Servicios Escolares.	Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Extensión Académica Los Cabos
	Propiciar la operación de proyectos conjuntos con la Educación Media Superior en temas académicos, deportivos y culturales, para generar desde ese nivel el sentido de pertinencia hacia la institución.	x	x	x						x	x	x			Dirección de Difusión y Extensión Universitaria y Extensión Académica Los Cabos.	Extensión Académica Los Cabos.
ID 21 ID 22 ID 24	Promover la participación de los docentes en el liderazgo de proyectos de investigación, con la participación de los estudiantes, avalados por el Servicio Social.		x	x	x					x	x	x	x	x	Departamento de Servicios Estudiantiles, Jefes de los Departamentos Académicos y Extensión Académica Los Cabos.	Jefes de Departamentos Académicos y la Extensión Académica Los Cabos.
	Integrar a los estudiantes de la Extensión a los eventos organizados por los Departamentos Académicos, desde UABCS La Paz		x	x	x					x	x	x	x		Departamentos Académicos y Extensión Los Cabos.	Departamentos Académicos y la Extensión Académica Los Cabos.
	Celebrar la Semana de la Investigación y la comunidad, donde los docentes de la Extensión, presenten sus avances y proyectos de investigación, dos veces por año.				x							x			Extensión Académica Los Cabos y la Dirección de Posgrado.	Extensión Académica Los Cabos.



ID 28	Promover la elaboración de una revista digital, para la publicación de actividades e investigaciones realizadas en la Extensión.	X	X											Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.	Extensión Académica Los Cabos.
ID 34 ID 36	Capacitar a los docentes que realizan investigación, para acceder a recursos de financiamiento a proyectos.	X	X				X	X						Dirección de Posgrado	Extensión Académica Los Cabos.
	Consolidar la representación de la UABCS, en los organismos públicos y privados, que inciden en el desarrollo de la Región de Los Cabos.	X	X				X	X						Extensión Académica Los Cabos.	Extensión Académica Los Cabos.
	Generar cuatro conferencias; una por cada departamento académico, para cubrir la socialización del tema de RSU, con los alumnos de nuevo ingreso.						X	X	X	X				Dirección de Planeación y Programación Universitaria, Coordinación de Responsabilidad Social Universitario y la Extensión.	Extensión Académica Los Cabos.
ID 38 ID 39 ID 40	Integrar a estudiantes a grupos voluntarios de las licenciaturas de Ciencias de la Educación y Ciencias Ambientales, para la operación de proyectos de RSU, en la Extensión.						X	X						Coordinadores de Carrera y Representación de RSU en Los Cabos, Coordinación de RSU de la UABCS.	Representación de RSU en Los Cabos
	Proyecto de Campus Verde, con un diseño de jardines con plantas regionales, que incluye la instalación de módulos para la identificación de especies y la puesta en marcha del Programa de Manejo de Residuos Sólidos.								X	X				Coordinadores de Carrera y Representación de RSU en Los Cabos, Coordinación de RSU de la UABCS.	Representación de RSU en Los Cabos

ID 43 ID 45 ID 46 ID 49	Realizar una campaña en la comunidad universitaria para el uso de la comunicación oficial en la página de Facebook UABCS Los Cabos. Privilegiando los alumnos de nuevo ingreso. Elaborar una página web oficial para la Extensión, Ligada a la página oficial de la UABCS								X	X	X			Difusión y Extensión Universitaria de Los Cabos, Coordinadores de Carrera, tutores y jefes de Grupo y Coordinación de Tecnologías de la Información.	Extensión Académica Los Cabos.	
	Registro de seguidores del Facebook Los Cabos, 2020, 11,500 y a agosto del 2021, 12887 seguidores. Se pretende para el 2022, alcanzar los 15 mil seguidores.									X	X	X			Difusión y Extensión Universitaria de Los Cabos, Coordinadores de Carrera, tutores y jefes de Grupo.	Extensión Académica Los Cabos.
	Todos los martes, en un horario de 16:00 a 17:00 horas, se presenta información de la Extensión, entrevistas a alumnos, egresados y docentes. Hasta el mes de marzo, se han realizado 21 programas. Incrementar en media hora el horario de transmisión.										X				Difusión y Extensión Universitaria, Radio UABCS y Difusión de la Extensión Académica.	Extensión Académica Los Cabos.
ID 56 ID 69	Facilitar las prácticas de campo de los estudiantes, habilitando un transporte para la Extensión Académica.	X												Secretaría de Administración y Finanzas.	Extensión Académica Los Cabos.	
	Programa "Universidad Segura, Escuela Segura y Entorno, en Seguro", en coordinación con el gobierno Municipal. Se beneficiarán el total de alumnos que viven en colonias distantes. Se benefician el 60% de los estudiantes.	X	X	X	X	X			X	X	X	X			Extensión Académica Los Cabos.	Extensión Académica Los Cabos.

ID 85	Habilitar el servicio de un consultorio médico en la Extensión.	X											Secretaria de Finanzas y Administración, Servicios Médicos.	Extensión Académica Los Cabos
	Habilitación de los Laboratorios de Gastronomía, Criminología y Ciencias Ambientales.	X											Secretaria de Finanzas y Administración, Dirección de Planeación y Jefes de Deptos. Académicos.	Extensión Académica Los Cabos.
	Instalación de internet al Edificio nuevo de aulas y a la Biblioteca.	X											Secretaria de Finanzas, Dirección de Planeación y Coordinación de Tecnologías de la Información.	Extensión Académica Los Cabos.

## 8.- Seguimiento y Evaluación.

El Programa requiere de una evaluación continua, para ello es necesaria una revisión permanente, con el propósito de verificar su cumplimiento y pertinencia y en su caso corregir oportunamente su desviación o adecuación. Para ello, la Comisión de Responsabilidad Social Universitaria, creada exprofeso para darle seguimiento y evaluación al programa, determinará de acuerdo a la gravedad del evento, la periodicidad de las reuniones y estará en libertad de invitar a especialistas en los temas o acudirá a la Dirección de Planeación, para establecer los criterios de solución. Asimismo, la Comisión encabezada por el Responsable de la Extensión Académica, definirá la agenda y forma de trabajo adecuada para atender los mecanismos e instrumentos de verificación emitidos por la propia Dirección de Planeación.

## 9.- Conclusiones.

Si se ve a las instituciones como la suma de personas y esfuerzos para alcanzar un objetivo que puede ser común, que en la práctica eventualmente es así, de acuerdo a como lo establece Jones (2008), una vez que un grupo de personas ha establecido

una organización para lograr metas colectivas, la estructura organizacional evoluciona para aumentar la efectividad del control de la organización sobre las actividades necesarias para lograr las metas.

Entonces, de acuerdo a lo anterior, se puede inferir que la estructura organizacional es el sistema formal de tareas y relaciones de autoridad que controla cómo las personas coordinan sus acciones y utilizan los recursos para lograr las metas de la organización. Es decir, en la institución, existe un conocimiento inter y entre las personas de los objetivos y la fuerza de la organización dentro de un determinado orden, establece los medios y las formas de actuación.

La universidad, tiene un desarrollo holístico integral, con una capacidad predictiva hacia los estudiantes y hacia su estructura interna, porque calendariza, proyecta, capacita, forma y resuelve la funcionalidad institucional y en todo el proceso intervienen personas, que formadas en una cultura integral de buenas prácticas, códigos de ética y responsabilidad social, está garantizada la competitividad de las organizaciones en todos sus ámbitos y en todas sus áreas, lo que implicaría la satisfacción de todos los grupos de interés.

Finalmente, la Extensión Académica Los Cabos, deberá mostrar fortaleza en todos sus procesos, como parte integral de la Red Universitaria, porque tan importante es la acreditación de carreras en el Campus La Paz, como en las Extensiones Académicas. Tan importante es el acompañamiento de la trayectoria estudiantil, los laboratorios, el equipo de transporte, el internet y los servicios bibliotecarios en uno, como debe ser en la otra. Igual de importante debe ser también la eficiencia terminal, la investigación y el impacto de la deserción.

## Referencias Bibliográficas.

- Almuiñas J y Galarza J. (2012) *El Proceso de Planificación Estratégica en las Universidades: desencuentros y retos para el mejoramiento de su calidad*. Universidad de La Habana/Cuba. Recuperado el día 9 de marzo del 2021 de: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/viewFile/1983-4535.2012v5n2p72/22584>
- Asociación de Universidades públicas e instituciones de educación superior. (ANUIES) (2012). *Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior*. México, recuperado el 9 de marzo del 2021, en: [http://www.academica.mx/sites/default/files/inclusion\\_responsabilidad\\_social.pdf](http://www.academica.mx/sites/default/files/inclusion_responsabilidad_social.pdf)
- Jones, G. (2008). *Teoría Organizacional. Diseño y cambios en las Organizaciones*. (5a. ed.). México: Pearson Education
- López, E. y Perusquia J. (2018) *Indicadores propuestos para medir el impacto de la Responsabilidad Social Universitaria*. Universidad Autónoma de Baja California, México. Texto recuperado el día 9 de marzo del 2021 en: [https://www.uv.mx/rsu/files/2018/10/Indicadores\\_propuestos\\_para\\_medir\\_el\\_im.pdf](https://www.uv.mx/rsu/files/2018/10/Indicadores_propuestos_para_medir_el_im.pdf)
- Nájera, F. (2015). *RSC. Empresa Responsable: triple dimensión económica, social y medioambiental*. Recuperado el día 9 de marzo del 2021 en: <http://www.i-ambiente.es/?q=blogs/rsc-empresa-responsable-triple-dimensioneconomica-social-y-medioambiental>
- Sanz, A. (2015). *RSC: La importancia de la gestión de los grupos de interés en las organizaciones*. Prevenblog. Recuperado el da 9 de marzo del 2021 en: <https://prevencontrol.com/prevenblog/rsc-la-importancia-de-la-gestion-de-los-grupos-de-interes-en-las-organizaciones/>
- Servicios Sistemas de Información. (SIIA). Datos sobre Matricula UABCS 2011-2020. Recuperado el día 2 de marzo del 2021 en <https://siiaweb.uabcs.mx/servicios/accesoremoto.aspx?qr=resprgacad&op=remotepag>  
e
- UABCS (2019), *Cuarto Informe completo (segundo periodo) de gestión académico-administrativa 2018-2019*. Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, La Paz, BCS, México, UABCS
- UABCS (2019). *Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2019-2023 de la Universidad Autónoma de Baja California Sur*. Dirección de Planeación y

Programación Universitaria, edición digital 13 de noviembre. UABCS: La Paz, Baja California Sur, México. Recuperado el 9 de marzo del 2021 en: [https://www.google.com/search?q=propladi+uabcs&rlz=1C1REZA\\_enMX650MX650&oq=prop&aqs=chrome.69i59j69i57j0l6.4158j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=propladi+uabcs&rlz=1C1REZA_enMX650MX650&oq=prop&aqs=chrome.69i59j69i57j0l6.4158j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)